Leibniz-Gymnasium
Bad Schwartau

Lübecker Str. 75
23611 Bad Schwartau
Tel.: 0451/2000 - 720
E-Mail: leibniz-gymnasium.bad-schwartau@schule.landsh.de

Schulinternes Fachcurriculum des Leibniz-Gymnasiums Bad Schwartau des Faches Wirtschaft/Politik

Letzte Aktualisierung vom 01.12.2025

Verbindlichkeit der SIFC

SIFC sollen Planungsgrundlage für den Fachunterricht sein.

Sie enthalten in der Fachkonferenz abgestimmte, Vereinbarungen und sollen eine Verbindlichkeit im Rahmen der pädagogischen Arbeit der Schule zur Erreichung der gesetzlichen Bildungs- und Erziehungsziele herstellen.

Dabei vermitteln SIFC aber keine subjektiv-rechtlichen Ansprüche der Schülerinnen und Schüler bzw. Eltern gegenüber der Schule, einen bestimmten Unterricht bzw. Unterrichtsinhalt zu einem bestimmten Zeitpunkt zu erhalten. [...]"

Aus: Schleswig-Holstein Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur: Handreichung zur Erstellung schulinterner Fachcurricula (SIFC), S. 3, 2025

Leibniz-Gymnasium
Bad Schwartau

Lübecker Str. 75
23611 Bad Schwartau
Tel.: 0451/2000 - 720
E-Mail: leibniz-gymnasium.bad-schwartau@schule.landsh.de

Eigene pädagogische Verantwortung der Lehrkraft

Gemäß § 34 Abs. 1 SchulG gestalten Lehrkräfte den Unterricht im Rahmen der Bildungs- und Erziehungsziele gemäß § 4 SchulG, der Fachanforderungen und der SIFC in **eigener [fachlicher und) pädagogischer Verantwortung**.
Sie sind dabei an die Weisungen und Anordnungen der Schulleiterin oder des Schulleiters und der Schulaufsichtsbehörden gebunden. Lehrkräfte sollen sich in Beachtung ihrer Bindung an den schulgesetzlichen Auftrag im Allgemeinen sowie im Besonderen an die Erlass- und Verordnungsvorgaben und darüber hinaus an die Vorgaben aus Fachanforderungen und SIFC mithin jederzeit auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler einstellen und reagieren können (siehe insoweit auch: § 5 Abs. 1 Satz 3 SchulG). Die im Rahmen der Aufgabenerfüllung intern bestehende Bindungswirkung führt also über die SIFC **unverändert nicht dazu, dass im Außenverhältnis ein bestimmter Unterricht bzw. Unterrichtsinhalt zu einem bestimmten Zeitpunkt beansprucht werden kann.** Maßgeblich ist, dass die Lehrkraft ihre Aufgaben in Bindung an die für sie bei der Gestaltung und Durchführung von Unterricht geltenden Vorgaben insgesamt ordnungsgemäß erfüllt.
Aus: Schleswig-Holstein Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur: Handreichung zur Erstellung schulinterner Fachcurricula (SIFC), S. 4, 2025

Evaluation und Weiterentwicklung

Turnusgemäß wird den SuS die Möglichkeit gegeben, ein anonymisiertes Schülerfeedback zu geben, das anschließend in einem Unterrichtsgespräch ausgewertet wird. Des Weiteren findet eine Weiterentwicklung des Faches und seines

Lübecker Str. 75
23611 Bad Schwartau
Tel.: 0451/2000 - 720
E-Mail: leibniz-gymnasium.bad-schwartau@schule.landsh.de

Curriculums vorwiegend in den Fachkonferenzen und an Schulentwicklungstagen statt. Durch das Land sind neue Fachanforderungen angekündigt.

Medienkompetenz

Das Fach WiPo trägt zur Entwicklung der Medienkompetenz seitens der Schülerinnen und Schüler bei, indem der Umgang mit digitalen Medien und die Rezeption sowie Produktion digitaler Formate geschult werden. Unter Berücksichtigung der stetigen Entwicklungen insbesondere im Bereich künstlicher Intelligenz wird überdies auch ein reflektierter und bewusster Umgang mit digitalen Medien und KI geschult. Die konkrete unterrichtliche Einbettung digitaler Medien (Rezeption u. Produktion) unterliegt dem fachlich-pädagogischen Ermessen der unterrichtenden Lehrkraft.

Einsatzmöglichkeiten (vgl. Kompetenzbereiche *Bildung in der digitalen Welt.* Strategie der Kultusministerkonferenz) können sein:

- Suchstrategien nutzen und entwickeln (z.B. Informationen zu sozialen, politischen und wirtschaftlichen Themen herausstellen und bewerten)
- digitale Lernprodukte wie Texte, Präsentationen, Grafiken und Mindmaps konzipieren und präsentieren
- mit Risiken und Gefahren digitaler Umgebungen verantwortlich umgehen, Datensicherheit beachten
- in digitalen Umgebungen Werkzeuge sinnvoll einsetzen, eigenen Herausforderungen begegnen, Lösungen identifizieren (z.B. buchbezogene Auswertung von Arbeitsergebnissen, dynamische Grafiken (z.B. zur demographischen Entwicklung oder zur Einkommens- und Vermögensverteilung)

Lübecker Str. 75
23611 Bad Schwartau
Tel.: 0451/2000 - 720
E-Mail: leibniz-gymnasium.bad-schwartau@schule.landsh.de

Außerschulische Lernorte und unterrichtsbegleitende Aktivitäten: WIWAG, Bundestag, Planspiel Börse, MUNOL, Betriebs- und Wirtschaftspraktikum

Die WiPo-Fachschaft nimmt an einer Vielzahl an Aktivitäten teil, die das Fach bereichern und im Unterricht eingebunden werden. Verpflichtend für alle SuS sind das zweiwöchige Betriebspraktikum in der 10. Klasse und mindestens einwöchige Wirtschaftspraktikum im E-Jahrgang.
In der Oberstufe finden nach Möglichkeit das Planspiel Börse, das Unternehmensplanspiel WIWAG, das Model of United Nations und eine Bundestagsfahrt statt. Die Schülerteilnahme ist jeweils freiwillig mit Ausnahme der Bundestagsfahrt.

Sonstiges

Begleitend zu real stattfindenden Wahlen, nimmt die Fachschaft i.d.R. an den Juniorwahlen statt. Hierbei gilt, dass bei Bundestags- und Europawahlen normalerweise Oberstufenjahrgänge teilnehmen und bei Landeswahlen der 10.Jahrgang und höher.
Sollte die SV Podiumsdiskussionen veranstalten, unterstützt die Fachschaft diese durch eine entsprechende Vor- und Nachbereitung.

Leibniz-Gymnasium
Bad Schwartau

Lübecker Str. 75
23611 Bad Schwartau
Tel.: 0451/2000 - 720
E-Mail: leibniz-gymnasium.bad-schwartau@schule.landsh.de

	1. Halbjahr	2. Halbjahr
8 (einstündig)	• Erziehung, Sozialisation und die Rolle der Familie (Soziologie)	• Wandel und Herausforderungen in der modernen Gesellschaft (Soziologie) • Migration und Integration (Soziologie, Politik)
9 (einstündig)	• Konsumentscheidungen Jugendlicher – was beeinflusst unser Kaufverhalten? (Wirtschaft) • Markt und Marktgeschehen (Wirtschaft)	• Mitwirkung in Schule und Gemeinde (Politik) • Parteien, Politikerinnen und Politiker in Deutschland (Politik) • Wahlsysteme im Vergleich (Politik)

10 (zweistündig)	• Die Unternehmung und die Arbeitswelt (Wirtschaft)
	  ○ Entrepreneurship Education (möglicherweise Rechtsformen, Standortfaktoren, Unternehmensgründung, Pitch)
	  ○ Zur Vorbereitung auf das Betriebspraktikum, ca. im Februar
	• Die Soziale Marktwirtschaft – Herausforderungen für Staat und Wirtschaft (Wirtschaft)
		• Recht- und Rechtsprechung (Politik)
		• Regierungssystem in Deutschland (Politik)
		• Die Bedeutung der Medien für die Demokratie (Politik)
		• Reserve: Die Europäische Union: „In Vielfalt geeint" oder dauerhaft in der Krise? (Politik)

E (zweistündig)	• Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert (ungefähr bis zu den Herbstferien) (Soziologie) • Betriebswirtschaftslehre (ungefähr bis zu den Weihnachtsferien) (Wirtschaft) • Leistungsnachweis: Debatte	• Einführung in das Thema „Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel" (Anmerkung: ungefähr bis zu den Osterferien, möglichst vor dem Wirtschaftspraktikum) (Wirtschaft) • Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland (bis zu den Sommerferien) (Politik) ○ Bundestagsfahrt • Leistungsnachweis: Klausur
Q1 (zweistündig)	• Vertiefung des Themas „Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel" (Wirtschaft) • Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat (Wirtschaft)	• Europa in Gegenwart und Zukunft (Politik) • Leistungsnachweis: Klausur

Lübecker Str. 75
23611 Bad Schwartau
Tel.: 0451/2000 - 720
E-Mail: leibniz-gymnasium.bad-schwartau@schule.landsh.de

	• Leistungsnachweis: Aktuelle Stunde	

Lübecker Str. 75
23611 Bad Schwartau
Tel.: 0451/2000 - 720
E-Mail: leibniz-gymnasium.bad-schwartau@schule.landsh.de

Q2 (zweistündig)	• Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert (Politik) • Leistungsnachweis: Präsentation	Wahl mindestens eines Themas aus den folgenden Bereichen: • Die Zukunft des Sozialstaates (Soziologie, Politik) • Der Prozess der Globalisierung (Wirtschaft, Politik) • Medien und Politik (Soziologie, Politik) • Ökonomie und Ökologie (Wirtschaft) • Leistungsnachweis: Klausur

- Anmerkung zur Sek1: Viele der o.g. Themen sind im Buch *Politik & Co. Sek1* – Wirtschaft/Politik für die Sekundarstufe 1 von C.C.Buchner, 2023 zu finden.
- Weitere Präzisionen ergeben sich ggf. aus den Fachanforderungen (2016), u.a. zu den Kompetenzen (Erschließungs-, Sachurteils-, Werturteils- und Handlungskompetenz):
  - Sek 1: S. 15 – 19
  - Sek 2: S. 30 - 32